

☞VARIADU



Leseprobe

Alphabet und Phonetik DaF/DaZ

Verbtraining

Claudia Böschel

Die Autorin



Claudia Böschel (M.A.) ist freie Dozentin und Autorin in den Bereichen Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Sport. Sie ist sowohl im Unterricht als auch in der Lehreraus- und -fortbildung tätig, mit viel Leidenschaft für die Didaktik und neue Methoden und Materialien. Sie entwickelt Programme wie z. B. „Sprache in Bewegung“.

Durch ihre Arbeit in der Alzheimerforschung beschäftigt sie sich intensiv mit den Prozessen im menschlichen Gehirn. Dies kommt ihr auch in der Alphabetisierung zugute.

www.variadu.de 1. Auflage 2018©

2018 Variadu-Verlag Fürth

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: www.sedruck.de

ISBN: 978-3-947649-03-7

Inhalt

Themen	Seite	
Vorwort	2	
1. heißen	7	Stufe I einteilige Verben
2. haben/ sein	8	
3. arbeiten	9	
4. spielen	10	
5. lesen/ schreiben	10	
6. singen	11	
7. lernen/ wiederholen	11.	
8. lachen/ weinen	12	
9. gewinnen/ verlieren	12	
10. leben/ sterben	13	
11. wachsen	13	
12. machen = tun	14	Stufe II auch mit Akkusativverben
13. hören/sehen	15	
14. kaufen/ verkaufen	15	
15. finden/ suchen	16	
16. brauchen	16	
17. tragen	17	
18. kosten/ (be)zahlen	17	
19. feiern	18	
20. putzen	18	
21. kochen	19	
22. verstehen	19	
23. drücken/ ziehen	20	
24. verschieben	20	
25. versuchen	21	
26. kennen/ wissen	21	
27. lieben/ hassen	22	
28. sparen/ ausgeben	22	
29. rufen	23	
30. schaffen	23	
31. (an)schauen	24	
32. essen/ trinken	24	

Themen	Seite	
33. können/ sollen	25	} Stufe III auch mit Modalverben
34. wollen/ müssen	26	
35. lassen	27	
36. möchten	27	
37. anrufen/ telefonieren	28	} Stufe IV auch mit trennbare Verben
38. bekommen/ abgeben	29	
39. zumachen/ aufmachen	29	
40. anmachen/ ausmachen	30	
41. aufpassen	30	
42. aufstehen/ ins Bett gehen	31	
43. bestellen/ umtauschen	31	
44. behalten/ wegwerfen	32	} Stufe V auch mit Dativ
45. (ab)holen/ (mit)bringen	32	
46. (an)nehmen/ geben	33	
47. erklären	33	
48. erzählen	34	
49. sagen/ fragen	34	
50. helfen	35	
51. wünschen	35	
52. schicken	36	} Stufe VI auch mit „es“
53. gefallen/ mögen	36	
54. fehlen	37	
55. gehören	37	
56. dauern	38	
57. passen	38	} Stufe VII auch mit Wo?
58. reichen	39	
59. passieren	39	
60. schlafen	40	} Stufe VIII auch mit Wohin/Woher?
61. wohnen	40	
62. sitzen/ liegen	41	
63. bleiben	41	} Stufe VIII auch mit Wohin/Woher?
64. (rein)kommen/ (raus)gehen	42	
65. fahren/ fliegen	43	
66. laufen/ stehen	43	

Themen	Seite	
67. einsteigen/ aussteigen	44	
68. träumen	44	} Stufe IX auch mit Präpositionen
69. warten	45	
70. denken	45	
71. glauben	46	
72. sprechen = reden	46	
73. anfangen/ aufhören	47	
74. anziehen/ ausziehen	47	} Stufe X auch mit reflexiven Verben
75. vorbereiten	48	
76. vergessen/ erinnern	48	
77. treffen	49	
78. streiten	49	
79. ärgern	50	
80. kümmern	50	
81. bewegen	51	
82. fühlen	51	
83. anmelden	52	
84. freuen	52	
85. einladen/ besuchen	53	
86. dürfen/ verbieten	53	
87. verdienen	54	
88. zeigen	54	

Vorwort

Die *Alpho*-Reihe bringt die Themen Lesen, Schreiben und Aussprache zusammen und ist konzipiert für Kursteilnehmende mit einer anderen Muttersprache und unzureichender Alphabetisierung in der deutschen und womöglich auch eigenen Sprache. Läuft die Alphabetisierung parallel zur Phonetik, kann beides bis ins Erwachsenenalter noch gut ausgebildet werden. Die Schrift für die Teilnehmenden *Comic Sans* wurde bewusst gewählt, weil sie nicht zu Verwechslungen der Buchstaben führt.

Alpho 4 ermöglicht ein vielfältiges Arbeiten nach der grundsätzlichen Alphabetisierung. Es ist in zehn Stufen unterteilt. Jedes Verb(paar) ist bebildert. Diese sind progressiv angeordnet und enthalten hoch frequente deutsche Sätze und Ausdrücke.

Sinnvoll ist es, die Wörter zunächst erst ohne Schrift – nur anhand des Bildes einzuführen. Diktieren Sie dann die Verben und schreiben Sie sie erst danach an die Tafel. Damit ist eine gute Hör-Bild-Verankerung möglich. Nun können die einzelnen Sätze laut gelesen, variiert und auch eingepägt werden.

Um das Abspeichern zu erleichtern und es auch spaßiger zu gestalten, empfehle ich das Buch *Fremdsprache in Bewegung*. Besonders in der Alphabetisierung ist es unumgänglich eine Verbindung von Inhalt und Bewegung zu schaffen.

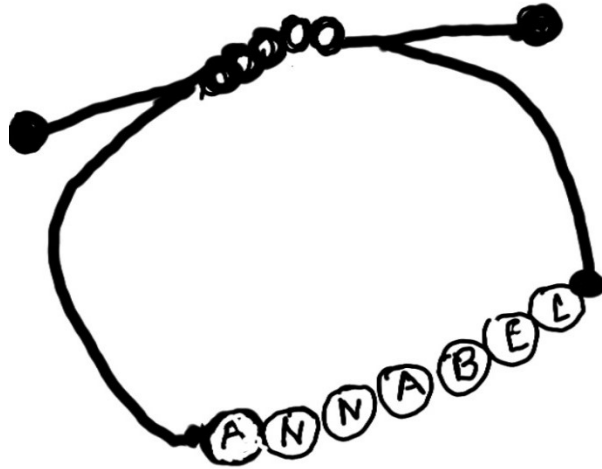
In *Alpho 4* finden Sie wenig Drumherum. Die Schüler sollen sich ganz auf die Wörter und Sätze konzentrieren können und diese sowohl im Schriftbild als auch als Redemittel abspeichern.

Falls die Alphabetisierung noch nicht abgeschlossen ist, empfehle ich die Hefte: *Alpho 1– Lesetraining einsilbig* und *Alpho 2 – Arbeit mit den Vokalen*.

Einen erfolgreichen Lernprozess wünscht Ihnen Claudia Böschel



1. heißen



Ich heiße nicht Michael.

Was heißt das?

Das heißt...

Wie heißt du?

Ich heiße...

Wie heißen Sie mit Vornamen?

2. haben/sein



Ich habe keine Zeit.

Ich habe kein Geld.

Ich habe drei Kinder.

Ich habe eine Wohnung.

Hast du Hunger?

Ich bin schön.

Ich bin zuhause.

Ich bin 25 Jahre alt.

Ich bin verheiratet.

3. arbeiten



Wo arbeitest du?

Wie lange musst du arbeiten?

Ich arbeite Vollzeit.

Ich arbeite in Schichten.

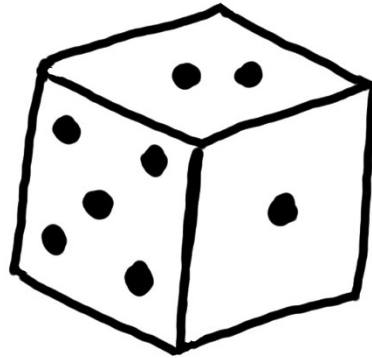
Ich muss noch arbeiten gehen.

Seit wann arbeitest du hier?

Als was arbeitest du?

Ich arbeite gerne mit Tieren.

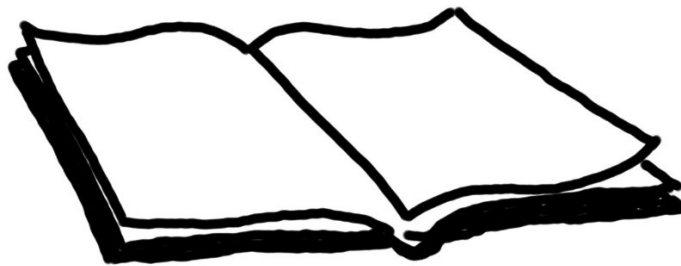
4. spielen



Ich spiele Fußball.

Habt ihr gestern Karten gespielt?

5. lesen/ schreiben



Hast du das gelesen?

Ich schreibe einen Brief.